Guía Docente

1. Información general

- **Nombre del curso**:
  ¿Nos jugamos el futuro? Formación en metodologías lúdicas y participativas para trabajar la acción climática con jóvenes
- **Duración**:
  10 horas
- **Modalidad**:
  Híbrida: 75% online, 25% presencial
- **Fechas de impartición**:
  Inicio: 4 de noviembre de 2026
  Fin: 1 de diciembre de 2026
- **Idioma**:
  Castellano
- **Organiza**:
  Coglobal

2. Objetivo del curso

Fortalecer conocimientos sobre aprendizaje basado en juegos y estrategias pedagógicas orientadas a abordar el cambio climático en entornos educativos.

3. ¿A quién va dirigido?

Este curso es para ti si trabajas con jóvenes sobre la emergencia climática, ya sea formando parte de:

- Un centro educativo (escuela, instituto, equipo de orientación, etc.);
- Una organización social (asociaciones, cooperativas, fundaciones, sindicatos, etc.);
- Una administración pública (ayuntamiento, diputación, consejo municipal...) o
- O si trabajas en facilitación de procesos participativos o educativos de forma independiente.

4. ¿Qué aprenderemos?

Al terminar el curso, nos sentiremos con la confianza y los conocimientos necesarios para:

- Comprender las posibilidades de las metodologías lúdicas y participativas para abordar la acción climática con jóvenes.
- Diferenciar y aplicar principios básicos de gamificación, aprendizaje basado en juegos y juegos de rol en contextos educativos y participativos.
- Identificar estrategias para promover la participación, la reflexión y el diálogo sobre el cambio climático a través del juego.
- Conocer experiencias y herramientas que utilizan el juego para trabajar cuestiones vinculadas con la sostenibilidad y la acción climática.
- Experimentar el potencial de los juegos de rol como herramienta para trabajar la deliberación, la toma de decisiones y la diversidad de perspectivas.
- Valorar qué metodologías y recursos pueden adaptarse mejor a distintos grupos de jóvenes y contextos de intervención.
- Contar con referencias prácticas para incorporar metodologías lúdicas y participativas a nuestra propia práctica educativa o profesional.

5. ¿Qué temas vamos a abordar?

Sesión	Contenidos asociados
Online 1	Educación climática y participación Caso Coglobal: Clima sin filtro
Online 2	Gamificación y aprendizaje basado en juegos Caso Coglobal: Objetivo Sostenibilidad!
Online 3	Juegos de rol y deliberación Caso Coglobal: Empaville
Presencial (Málaga)	Sesión del juego de roles CLIMATIC

6. ¿Qué necesitamos para obtener el certificado?

Para recibir la certificación final:

- Asistencia y participación activa durante las tres sesiones online.

7. ¿Cuándo nos encontramos?

Sesión	Fecha
Sesión online 1	4 nov 2026 17:00 CET
Sesión online 2	9 nov 2026 17:00 CET
Sesión online 3	17 nov 2026 17:00 CET
Sesión presencial en Málaga	1 dic 2026 11:00 CET

8. ¿Qué necesitamos para participar?

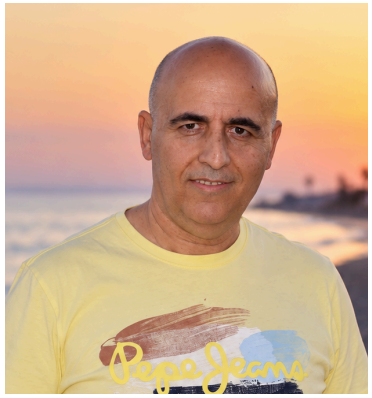
Solo necesitamos:

- Conexión a internet estable.
- Micrófono y cámara.
- Ganas de compartir y transformar nuestro entorno.

Este curso está dirigido a personas con dominio fluido del castellano, tanto en la comprensión como en la expresión oral. Se priorizará la diversidad territorial, de género y de perfiles. Tendrán preferencia las candidaturas provenientes de cualquier municipio del territorio español.

9. Equipo docente

Docente (foto)	Nombre	Breve reseña	Contacto
	**Joan Dulong Soto** Asociación El Brote Educación Ambiental	Joan es Ingeniero Agrónomo por la Universidad Nacional de Rosario, con Máster en Agroecología por la Universidad Internacional de Andalucía. El Brote es una asociación, creada en 2022, cuya misión es fomentar la creación y puesta en marcha de soluciones colectivas que hagan frente a la crisis ecosocial, a partir de procesos educativos que activen la participación. Se basan en los principios de la justicia social, sostenibilidad y ecofeminismo, apostamos por construir un mundo más justo y sostenible. Buscan motivar a la ciudadanía, a través de experiencias significativas y críticas, e inspirar el compromiso con el cuidado del entorno y de sus personas mediante procesos donde las personas sean las protagonistas en la transformación del territorio. La asociación trabaja con diversos públicos (centros educativos, comunidades, entidades sociales...) mediante metodologías centradas en la participación activa, los aprendizajes prácticos y el empoderamiento ciudadano.	proyectos@elbroteeducacionambiental.com

	**Antonio Lara Perales** Ayuntamiento de Marmolejo - Área de Juventud	Profesional de juventud con 35 años de experiencia en el Ayuntamiento de Marmolejo. Presidente de la Asociación de profesionales de juventud de la provincia de Jaén "Dinamia" y presidente de la Asociación Participe+, que aúna ayuntamientos de Jaén, Córdoba, Sevilla y Málaga. Antonio ha sido formador para instituciones como el Instituto Andaluz de la Juventud, Diputación de Jaén, INJUVE y otros organismos públicos y privados a nivel autonómico y nacional. Temáticas de interés: Creatividad, Participación, Gamificación, Diseño Gráfico e Inteligencia Artificial. En estos momentos, también tiene cinco años de autónomo, trabajando como técnico externo en asesoramiento en políticas de juventud al Área de juventud de la Diputación de Jaén.	cjmarmolejo@gmail.com

	**Antonio Joaquín Franco Mariscal** Universidad de Málaga	Antonio es Doctor y Licenciado en Ciencias Químicas. Profesor Titular de la Universidad de Málaga del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales y con anterioridad profesor de enseñanza secundaria en la especialidad de Física y Química. Investigador del Grupo ENCIC (Enseñanza de las Ciencias y Competencias). Sus líneas de investigación son desarrollo de pensamiento crítico, aprendizaje basado en juegos, tecnologías disruptivas y formación del profesorado. Autor de más de 150 publicaciones en revistas de impacto internacionales y nacionales sobre didáctica de las ciencias, e investigador principal de 3 proyectos del Plan Nacional y uno autonómico.	anjoa@uma.es

	**María del Mar López Fernández** Universidad de Sevilla	María del Mar es Doctora en Ciencias de la Educación y profesora en la Universidad de Sevilla. Su trayectoria docente e investigadora se centra en la enseñanza de las ciencias, con especial interés en el uso de juegos de rol para fomentar el pensamiento crítico, la argumentación y la toma de decisiones. Ha diseñado y evaluado experiencias educativas basadas en juegos de rol para abordar problemas ambientales, como la contaminación por plásticos o la construcción de infraestructuras en espacios naturales. Actualmente dirige un proyecto de investigación sobre el uso de juegos de rol para promover la argumentación y el debate en torno a la sostenibilidad ambiental entre estudiantes de secundaria.	mlopezfdez@us.es

	**Juliana Valencia Ruiz** Universidad de Málaga	Juliana es Doctora en Didáctica de las Ciencias Experimentales y en Ciencias Biológicas, es profesora en la Universidad de Málaga, donde imparte docencia en formación del profesorado y educación ambiental. Tras una trayectoria investigadora en instituciones nacionales e internacionales, como el CSIC y las universidades de París y Oporto, actualmente centra su trabajo en la enseñanza de las ciencias, especialmente en la biodiversidad, el pensamiento crítico y el activismo educativo. Participa en proyectos de investigación y actividades de divulgación orientadas a acercar el conocimiento científico a la comunidad educativa y a la sociedad.	julianavalencia@uma.es
	**Marisol Gutiérrez Espejo** Ayuntamiento de Montilla - Área Juventud, Infancia, Participación Ciudadana y Educación	Marisol es técnica de juventud, infancia, participación ciudadana y educación en el Ayuntamiento de Montilla. A nivel académico, es maestra en Educación Primaria y cuenta con el máster en Educación Inclusiva, además es técnica especializada en la coordinación, gestión y facilitación de proyectos socioeducativos, con una amplia trayectoria en el ámbito de la participación	marisolgutierrezespejo@gmail.com

		ciudadana, la juventud y la infancia. A lo largo de su carrera ha trabajado con administraciones públicas, entidades sociales y asociaciones, liderando proyectos locales, autonómicos y europeos, especialmente en el marco del programa Erasmus+. En Coglobal, ha trabajado como técnica de proyectos de Infancia y Juventud y también ha desarrollado tareas de dinamización comunitaria, diseño de talleres y sesiones formativas, y facilitación de procesos participativos, promoviendo valores como la igualdad de género, la sostenibilidad, los derechos humanos y la prevención de la violencia.	
	**Marcela Guerrero** Coglobal	Marcela es psicóloga, con maestría en Estudios Teóricos en Psicoanálisis y formación especializada en cooperación internacional descentralizada y facilitación de grupos. Desde 2017 forma parte del equipo de Coglobal, donde trabaja como técnica de proyectos, en el diseño, coordinación y evaluación de proyectos de participación democrática, educación para la ciudadanía global y sostenibilidad. Cuenta con una amplia experiencia en el diseño y	marcelaguerrero@coglobal.es

		dinamización de talleres, procesos formativos y deliberativos con infancia, adolescencia y personas adultas, incorporando metodologías participativas y lúdicas. Ha participado en iniciativas como Empaville: el juego de la participación y Objetivo Sostenibilidad. Su interés profesional se centra especialmente en la facilitación y las dinámicas grupales como herramientas para promover la reflexión, el diálogo y la construcción colectiva de propuestas. Más sobre Marcela aquí	
	**Juan Francisco Suárez** Coglobal	Juan Francisco es project manager de programas europeos en Coglobal, donde coordina proyectos Erasmus+, CERV y Horizon Europe y lidera el trabajo en asambleas ciudadanas infantiles y juveniles. En Nets4Dem, la red europea de innovación democrática, coordina los Youth Participation Labs y el programa Participation Fellows. Antes gestionó, junto a People Powered, el Democratic Innovations Accelerator y el programa de mentoría Rising Stars.	juanfco.suarez@coglobal.es

		Forma parte del Youth Steering Group de DYPALL Network y es representante juvenil en el Steering Group de la Youth Participation Strategy de SALTO Participation & Information. Es graduado en Ciencias Políticas y Derecho, con formación de posgrado en gestión de proyectos europeos. Más sobre Juan Francisco aquí	
	**Christiane Arrivillaga** Coglobal	Christiane es la Técnica de Gestión del Conocimiento de Coglobal y coordina la oferta formativa de la entidad mediante la Academia de Democracia Participativa e Infancia. Doctora en Psicología, su trayectoria combina investigación en bienestar psicosocial, educación emocional y riesgos digitales, con experiencia aplicada en contextos educativos, comunitarios e institucionales. Más sobre Christiane aquí y aquí.	christianearrivillaga@coglobal.es

Academia de Democracia Participativa e Infancia

coglobal